

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 3.2 «Повсякдення середньовічної Європи»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	032 Історія та археологія (Історія, європеїстика, археологія)
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	150, з них аудиторних – 30 год. (10/20) денна форма
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Доктор істор. наук, проф. Крамар Ю.В.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Пропонована навчальна дисципліна розрахована на студентів, які прослухали курси загальної історії періоду античності, середньовіччя, а також вступні курси з історії культури, культурології, філософії, релігієзнавства, музеєзнавства, а отже підготовлені до засвоєння нових теоретичних і практичних знань, які мають переважно міждисциплінарний характер. Набуті в процесі вивчення знання будуть корисними та матимуть практичне застосування для студентів різних напрямків, зокрема спеціальностей «Історія та археологія», «Середня освіта, історія, правознавство», «Середня освіта. Географія, економіка», «Географія», «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація», «Музейний менеджмент, культурний туризм», «Культурологія», «Журналістика і міжнародна комунікація», «Туризм» тощо.
Що буде вивчатися	Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з новими підходами і напрямками у вивченні людини і суспільства, аналіз основних компонентів повсякденного життя Європи в добу Середньовіччя. Знайомство з курсом дасть їм можливість не лише поглибити знання з ключових проблем всесвітньої історії, історії культури, а й доповнити їх вивченням соціокультурних умов існування «людини» конкретної епохи: в якому природному і соціальному середовищі вона жила, як уявляла собі навколишній світ, про що думала, чим харчувалася, як лікувалася,

	як працювала і проводила своє дозвілля. Серед вузлових проблемних питань курсу виділимо наступні: - емоціональні прояви масової свідомості, світогляд людей середньовічної епохи; - цінності середньовічної культури: традиціоналізм, колективізм, символізм, мова жестів; - фактори демографічної поведінки людей середньовічної епохи; - місто – феномен середньовічного світу; - приватний простір городянина; культурна і просторова периферія будинку; - раціон харчування. Їжа та напої мешканців міст та сіл; Стіл середньовічного сеньора: раціон харчування; - манери аристократичного застілля; - середньовічні бенкети та їх роль в практиці повсякдення знаті; - календарне повсякдення. Життєві, річні, сезонні, добові ритми; - тіло людини як культурна цінність. Табування тілесного в середньовічній традиції; - інтимне життя в середньовічній Європі; - медицина середньовіччя. Епідемії та війни. Як лікувались і як виживали після поранення? - середньовічні тортури; - середньовічні церковні практики; повсякденне життя ченців; - мова середньовічних жестів; - манера одягатися: красиве і практичне. Мода і статус людини. Середньовічні прикраси; - середньовічні розваги: свята, турніри, полювання, ігри.
Чому це цікаво/треба вивчати	Тематика історії повсякдення є однією з малодосліджених і останніми роками привертає щораз більшу увагу дослідників. Людинознавча концепція стає важливою складовою сучасних історичних, культурознавчих студій. Вивчення курсу дає можливість істотно доповнити складну «мозаїку» історичного минулого у всьому його розмаїтті. Дослідження соціокультурних умов існування «людини»

	поглиблює наші знання про спосіб мислення людей конкретної епохи, дає можливість виявити чинники, що впливали на їхню щоденну поведінку, мотивацію їх дій.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Засвоїти нові підходи і напрями у вивченні людини і суспільства середньовічної епохи; набути знання про життя і побут європейців конкретної історичної епохи; виявляти вплив демографічних чинників на політичну, соціально-економічну, культурну історію того чи іншого народу; ознайомитись з особливостями світогляду людини Середньовіччя, чинників, які впливали на його формування; виявляти загальні та специфічні риси повсякденної історії окремих регіонів Європи; розуміти роль конкретно-історичних умов життя населення Європи в розвитку науки, культури та освіти; аналізувати джерела та історіографію з окресленої проблематики, застосовувати сучасні підходи до їх трактування; вести конструктивну дискусію; інтерпретувати результати власних наукових досліджень та формулювати обґрунтовані висновки.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Набуті знання та вміння студенти зможуть використати у своїй подальшій науково-дослідницькій роботі. Вони дадуть змогу: вдосконалити вміння аналізувати нову наукову та науково-популярну літературу; вести самостійний пошук, обробку та систематизацію загальнонаукової інформації з різних джерел; аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища; вільно оперувати спеціальною термінологією; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень. Знання, отримані при вивченні дисципліни, дозволять професійно і толерантно вести дискусію, аргументувати свою думку, генерувати нові ідеї для вирішення наукових і практичних завдань, зокрема у міждисциплінарних галузях.